

## Verlauf der Jugendversammlung

Die Jugendversammlung besteht aus mehreren Teilen:

Neben der Wahl der beiden Jugendvertreter\*innen, kann eine Zukunftswerkstatt dabei helfen, gemeinsame Ziele zu definieren und Absprachen zur Jugendarbeit in der Pfarrei zu treffen.

Darüber hinaus ist es sinnvoll, den Einstieg in die Versammlung und den Abschluss bewusst zu gestalten.

Zeit	Thema/Inhalte	Methode	Material
10 Minuten	<p><b>Vor offiziellem Beginn</b> Einstiegsphase Den Teilnehmer*innen der Jugendversammlung soll zunächst ein gutes Ankommen und eine erste Orientierung ermöglicht werden. Mit Hilfe aktivierender Methoden, die den Teilnehmenden schon beim Ankommen etwas zu tun geben, können sie leichter mit anderen ins Gespräch kommen. Dies ist vor allem dann wichtig, wenn sich noch nicht alle Teilnehmer*innen kennen.</p>	<p><b>Mitmach-Tafel</b> Beim Ankommen tragen sich alle Teilnehmer*innen auf einem Plan der Pfarrei ein. Sie schreiben ihren Namen, ihr Alter auf ein vorbereitetes Blatt und kleben das Blatt in den Pfarreiplan (am besten an die Stelle ihres Wohnortes).</p>	<p>Pinnwand Pinnadeln Pfarreiplan Blätter (Name, Alter)</p>
5 Minuten		<p><b>Namensschilder</b> Damit sich Teilnehmer*innen mit Namen anreden können, schreiben alle ihre Namen auf ein Stück Kreppband oder ein vorbereitetes Namensschild und kleben es sich an die Brust.</p>	<p>Kreppband Stifte <b>TIPP:</b> Wird die Jugendversammlung in Kooperation mit anderen Pfarreien durchgeführt, macht es Sinn für jede Pfarrei einen eigenen Farbe der Namensschilder zu wählen. Dadurch ist die Zuordnung während des Wahlvorgangs einfacher.</p>
2 Minuten	<p><b>Beginn der Versammlung</b> <b>TOP 1: Begrüßung und Vorstellung</b></p>	<p>Begrüßung Nachdem sich alle Teilnehmer*innen in der Mitmachtafel eingetragen und ein Namensschild haben, kommen alle (im Stuhlkreis oder an Tischen) zusammen. Die Versammlungsleitung begrüßt alle herzlich und stellt sich kurz vor.</p>	

5 Minuten	Impuls/Gebet	Ein gemeinsamer Impuls/Gebet kann den gemeinsamen Teil der Versammlung eröffnen.	Impuls oder Gebet (siehe Material)
8 Minuten	Vorstellung	Unter Umständen bietet es sich an, im Anschluss ein Kennenlernspiel einzuplanen. Auf jeden Fall sollte aber eine kurze Vorstellungsrunde stattfinden und ein kurzer Austausch über die Anwesenden: „Wir erklären uns gegenseitig wer am Tisch sitzt“	
2 Minuten	Ablauf	Die Versammlungsleitung erklärt den Teilnehmenden den Ablauf der Versammlung. Eventuelle Fragen können geklärt werden.	Evtl. Plakat mit TOP's
5 Minuten	<b>TOP 2: Zukunftswerkstatt</b>	Ziel der <b>Zukunftswerkstatt:</b> Ideen, Anregungen, Aufträge für die Jugendvertreter*innen finden. Die Zukunftswerkstatt in der Jugendversammlung orientiert sich an den drei Phasen der „klassischen“ Zukunftswerkstatt: Kritik, Ideensammlung, Umsetzung. Die Versammlungsleitung erklärt, was es mit der Zukunftswerkstatt auf sich hat, welche Phasen es gibt und was die Ziele sind.	
15 Minuten	<b>Kritikphase</b> („Meckerphase“) In dieser Phase können die Teilnehmer*innen „meckern“: Es geht dabei nicht um eine ausführliche Analyse von Kritikpunkten sondern um eine Sammlung von „Stolpersteinen“. Hauptziel der Kritikphase ist es, für die Phantasiephase einen freien Kopf zu bekommen. Ein angstfreies Klima ist in der Kritikphase wichtig. Alles darf gesagt, geschrieben und kritisiert werden, nur keine persönlichen	<b>Motzmonster</b> In Einzelarbeit werden auf rote Kärtchen Kritikpunkte zu folgenden Fragen gesammelt: • Was gefällt mir nicht? • Was stinkt mir? • Was habe ich zu kritisieren? • Was ich schon immer mal loswerden wollte! Bereiche der Kritik wie z.B. Arbeit in der Gruppe/ Arbeit mit Hauptamtlichen/ Räumlichkeiten/ Sonstiges... sind vorzugeben.	Plakat mit Fragen Rote Kärtchen Stifte Zettel mit Kritikbereichen Pinnwand Pinnnadeln

	Beleidigungen und Beschimpfungen von Personen.	Jeder sucht sich aus seinen gesammelten Kärtchen 2-3 heraus und stellt sie kurz vor. Aus allen Zetteln soll auf der Pinnwand ein „Monster“ entstehen.	
15 Minuten	<p><b>Phantasiephase</b> („Wunsch- und Traumphase“) Hier geht es darum, eine Gegenwelt zur Kritikphase zu schaffen, Problemlösungen und neue Ideen zu entwickeln. In der Phantasiephase sind Phantasielockerungen und Kreativmethoden wichtig, um das häufig ungewohnte Träumen und „Spinnen“ zu erleichtern. Die Phantasiephase muss deutlich von den anderen Phasen getrennt werden! Kritik an den Ideen und Wünschen oder die Überprüfung der Realisierbarkeit haben in der Phantasiephase zunächst nichts zu suchen.</p>	<p><b>Stell-dir-vor-Geschichte</b> Die folgenden Sätze werden von der Versammlungsleitung vorgelesen (man kann sie auch an die vorherigen Meckereien anlehnen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stell dir vor, dein Gruppenkind Kathrin kommt endlich mal pünktlich.</li> <li>• Stell dir vor, die vorherige Gruppenstunde hat den Gruppenraum geputzt und euch einen Kuchen gebacken.</li> <li>• Stell dir vor, der Pfarrer lädt euch einfach so zu einer Fahrt in den Europapark ein.</li> <li>• Stell dir vor, die Gemeinde bietet euch ein Raum mit Garten, Trampolin, Hüpfburg und Zuckerwattemaschine an.</li> <li>• Stell dir vor...</li> </ul> <p>Und jetzt seid ihr gefragt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was wünscht ihr euch?</li> <li>• Wie wäre es ideal?</li> <li>• Wie könnte es besser sein?</li> </ul>	Plakat mit Fragen
	<p><b>Seid kreativ!</b> [Vorschlag 1] Alternative zur „Mach dir ein Foto“-Methode</p>	<p><b>Symbole kneten</b> In 3er-Gruppen werden die Fragen beantwortet. Jede Gruppe nimmt sich ein Stück Knete und formt zusammen ein oder mehrere Symbole, die für ihre Wünsche stehen. Anschließend darf jede Gruppe ihr Symbol erklären.</p>	<p>Selbstgemachte Knete: 1 Tasse lauwarmes Wasser 1/2 Tasse Salz 2 EL Öl 4 Tassen Mehl Ostereier-/Lebensmittelfarbe In einer Schüssel Wasser, Salz und Öl vermischen. Das Mehl unterkneten. Mit Ostereierfarbe oder Lebensmittelfarbe vor dem Verkneten einfärben.</p>

	<p><b>Seid kreativ!</b> [Vorschlag 2] Alternative zur „Symbole kneten“-Methode</p>	<p><b>Mach dir ein Foto</b> In 3er-Gruppen werden die Fragen beantwortet. Jede Gruppe macht mit einem Smartphone ein oder mehrere Fotos, die für ihre Wünsche stehen. Anschließend darf jede Gruppe ihre Fotos über den Beamer zeigen und erklären.</p>	<p>Smartphones der TN PC Beamer Verbindungskabel für Smartphones</p>
15 Minuten	<p><b>Umsetzungs- und Präsentationsphase</b> („Losleg-Phase“): Nach dem Höhenflug des Träumens und Spinnens landen alle in dieser Phase wieder auf dem Boden der Tatsachen.</p>	<p><b>Wünsche werden Realität</b> Die Teilnehmer*innen stimmen über die drei besten Vorschläge (was ist am wichtigsten/was ist machbar?) aus ihrer Ideensammlung ab und wählen so ihre Hitliste. Die drei Symbole oder Fotos mit den meisten Stimmen werden in die Mitte des Kreises gestellt, bzw. werden auf der Leinwand eingeblendet.</p> <p>Knete ist verformbar, aus den Wunschsymbolen sollen nun Realitätssymbole werden und konkrete Schritte zur Umsetzung erfolgen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie sieht die Wirklichkeit aus?</li> <li>• Relation des Wunsches – wie ist er umsetzbar?</li> <li>• Was braucht es bis dahin?</li> <li>• Was kann wer übernehmen?</li> <li>• Wie ist der Zeitrahmen?</li> <li>• Was können die Jugendvertreter*innen mitnehmen?</li> </ul> <p>Die Versammlungsleitung schreibt die Schritte zur Umsetzung auf einem Plakat mit. Die eventuell entstehenden Aufgaben werden verteilt.</p>	<p>Plakat</p>
	<p><b>TOP 3: Wahlen</b></p>	<p>Für die Vorbereitung und Durchführung der Wahlen haben wir eine eigene Orientierungshilfe zusammengestellt → siehe Wahlordnung!</p>	<p>Stimmzettel <b>TIPP:</b> Bei einer gemeinsamen Jugendversammlung von mehreren Pfarreien können die Stimmzettel der jeweiligen Farbe der</p>

			Namenschilder entsprechen. So werden Verwirrungen während der Wahl vermieden.
	<b>TOP 4: Verschiedenes</b>	Zum Abschluss können noch Infos weitergegeben und ausgetauscht werden	
	<b>Nach offiziellem Abschluss</b> Ausstiegsphase Am Ende der Jugendversammlung gibt es eine kurze zusammenfassende Auswertung der Veranstaltung.	Meinungsbild Beim Rausgehen bekommt jede*r Teilnehmer*in einen Klebepunkt und den Auftrag, folgende Frage durch das Kleben des Punktes zu beantworten: Die Jugendversammlung fand ich .... sehr gut, gut, ging so, total daneben.	Plakat mit Spalten (sehr gut, gut...) Klebepunkte