

2025: 80 Jahre Kriegsende

Impulse für Schulpastoral: (alles möglichst in ökum. Kooperation incl. Gemeinden u.a.)

- **Friedensgebete:** z.B. Deutsches Liturgisches Institut: dli.institute/wp/news/pax-christi-online-friedensgebet/
- **Gedenktage gestalten:** [Leitfaden Gedenkveranstaltung planen.pdf \(nibis.de\)](#), [Gedenkprojekte an Schulen — ERINNERN: NATIONALSOZIALISMUS UND HOLOCAUST, Schulprojekte / Praxisbeispiele zum Thema Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus - \[Deutscher Bildungsserver \], Gedenktag-fuer-Opfer-des-Nationalsozialismus.pdf \(bistummainz.de\)](#)
 - o 1. Januar: Weltfriedenstag (Botschaft des Papstes)
 - o 27. Januar: Tag des Gedenkens an die Opfer des Nationalsozialismus
 - o 8. Mai: Kapitulation/Ende des 2. Weltkriegs <https://www.bpb.de/kurz-knapp/hintergrund-aktuell/308821/befreiung-vom-nationalsozialismus-und-ende-des-zweiten-weltkriegs-in-europa/>
 - o 10. Mai: Bücherverbrennung
 - o 23. Mai: Tag des Grundgesetzes
 - o 1. September 1939: Überfall auf Polen
 - o 9. November: Pogromnacht
 - o 6./7. Dezember 1944: Bombardierung von Gießen
 - o 3. Advent: Friedenslicht Betlehem, Zentrale Aussendungsfeier Bistum Mainz
- **Spirituelle Angebote** (Impulse, Gottesdienste, Wallfahrt, Stationen, Lichterketten, Nächtliche Gebete)
 - o mit Elementen aus der Zeit des Krieges/Nachkriegszeit
 - o zu Persönlichkeiten/Glaubenszeugen/Vorbilder
 - o Gebete und Lieder
- **Filme zeigen**
 - o aus der Zeit des Krieges bis heute
 - o eigene Videoclips drehen (Projekttag, Wettbewerb)
 - o Kooperation mit Kameraleuten denkbar
- **Bombardierung der eigenen Heimat(stadt) recherchieren: Datum, Fakten, Folgen – Jahrestag gestalten** (Auswahlbeispiele: Alsfeld: 22.2.1945, Alzey: 19/20.3.1945, Bad Nauheim: 20.7.1944, Bensheim: 26.3.1945, Bingen: 29.9.1944, Darmstadt: 11./12.9.1944, Dietzenbach: 20.9.1941, Erbach: 28.3.1945, Friedberg: 12.3.1945, Gießen: 2., 6., 11.12.1944, Ingelheim: 10.11.1944, Mainz: 27.2.1945, Offenbach: 18., 20., 22.3.1944, 5.11., 11.12.1944, 8.1., 17.2.1945, Rüsselsheim 25./26.8.1944, Seligenstadt: 24./25.11.1943, Worms: 21.2. und 18.3.1945)
- **Versöhnung einüben und Frieden halten** [Friedenspädagogik -gebete | Bistum Augsburg Schulreferat \(schuleru-augsburg.de\)](#), [Frieden stärken - Hauptabteilung IX – Schulen Schulpastoral: Schulseelsorge - Kirche & Schule \(drs.de\)](#), [Ökumenisches Friedensgebet | missio \(missio-hilft.de\)](#)
 - o Friedensbotschaften auf Plakate, Postkarten, social media
 - o Internationale Begegnungen/Schulpartnerschaften
 - o Friedenshymne komponieren
 - o „Gewaltfreie Kommunikation“ einüben [Gewaltfreie Kommunikation mit Kindern und in der Schule – Gewaltfreie Kommunikation \(gfk-info.de\)](#)
 - o Demokratiarbeit (in Kooperation mit and. Fachlehrer:innen und Einrichtungen zur Demokratiarbeit: BZPB) [UNESCO-Projektschulen am Holocaust-Gedenktag | Deutsche UNESCO-Kommission](#)

- Weitere Themen:

- Kriege weltweit, Geflüchtete im Klassenzimmer, Flucht, Vertreibung [Initiativen mit Flüchtlingen - Hauptabteilung IX – Schulen Schulpastoral: Schulseelsorge - Kirche & Schule \(drs.de\)](#), [Pausenaktion Flüchtlingszelt \(erzbistum-koeln.de\)](#), [RPI Loccum – Menschen auf der Flucht \(rpi-loccum.de\)](#)
- Widerstand (regionale Widerstandskämpfer)
- Euthanasie
- Antisemitismus
- Diktatur
- Kriegsdienst/Verweigerung
- Familienforschung

Impulse für Religionsunterricht:

- Besuch außerschulischer Lernorte

- Exkursionen zu Gedenkort: Kirchen, Kriegsgräber, Gefangenenlager, Konzentrationslager, Fabriken/Zwangsarbeit, Munitionsfabriken, Kasernen, Friedenskreuze, Stolpersteine, Orte von Kriegsverbrechen etc. [Materialien und Handreichungen zum Thema Gedenken an die Opfer des Nationalsozialismus - \[Deutscher Bildungsserver \]](#)

z.B. konkrete Orte:

- z.B. Kirchbergmorde (Bensheim) [Die Kirchbergmorde in Bensheim am 25. März 1945 | Politnetz Darmstadt \(politnetz-darmstadt.de\)](#); Kornsand-Verbrechen (Nierstein) [Geschichtsverein Nierstein e.V. \(geschichtsverein-nierstein.de\)](#); Osthofen [Osthofen \(gedenkstaette-osthofen-rlp.de\)](#); Vitos-Kliniken [Gedenkarbeit \(vitos.de\)](#); jüdischer Friedhof
- z.B. MAHN- UND FRIEDENSKREUZE: z.B. auf dem „Ockenheimer Hörnchen“ befindet sich das Friedenkreuz. Nachdem man dort regelmäßig Mahnfeuer anzündete, wurde 1952 zum Gedenken an die Opfer des 2. Weltkrieges ein Mahn- und Friedenskreuz errichtet.
- Gedenkort in der nächsten Umgebung entdecken und besuchen
- digitale Gedenkstätten [Digitale Vermittlung - GedenkstättenForum \(gedenkstaettenforum.de\)](#), [Gedenkstätten für die Opfer des Nationalsozialismus digital erkunden | digitales.hessen.de](#), [Internationales Zentrum über NS-Opfer - Arolsen Archives \(arolsen-archives.org\)](#)

- Treffen mit Zeitzeugen

- Gespräche, Interviews, Ausstellung, Podcast, Kurzfilm [Zeugen der Zeitzeugen e.V. \(zeugen-der-zeitzeugen.de\)](#), [Zeitzeugen des Nationalsozialismus per App erleben | Geschichte - planet schule \(planet-schule.de\)](#), [Zeitzeugen im Unterricht \(bayern.de\)](#)

- Kooperation mit anderen Fachlehrer:innen

- **Deutsch: Theater** [GiW 1992 1 VASOLD THEATER.pdf \(brauweiler-kreis.de\)](#), [theater-spiel - ÜBERdasLEBEN oder meine Geburtstage mit dem Führer](#)
 - in der Zeit des Krieges und heute
 - eigene Theaterstücke entwickeln
 - Kooperation mit regionalen Theatern und Schauspielern/Regisseuren/Dramatikern denkbar
- **Deutsch: Literatur** [Literatur im Nationalsozialismus: Überblick Werke und Autoren | Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg | bpb.de](#), [Exilliteratur - kostenloses Unterrichtsmaterial, Arbeitsblätter und Übungen - ELIXIER \(bildungsserver.de\)](#)
 - Romane, Lyrik aus der Zeit des Krieges und heute
 - eigenes kreative Schreiben
 - Kooperation mit Schriftsteller:innen denkbar
- **Bildende Kunst** [NS-Kunst als Thema im Unterricht | lernen-aus-der-geschichte.de](#), [Kunst im Nationalsozialismus – Wikipedia](#), [Schulfach Kunst bei Terra X plus Schule - ZDFmediathek](#), [Ergebnis der Suche - ELIXIER \(bildungsserver.de\)](#)

- in der Zeit des Krieges und heute (Besuch von Galerien)
- eigene kreative Umsetzung
- Kooperation mit Künstlern denkbar
- **Musik** [Musikprojekte | Geschichte begreifen | bpb.de](#), [Musikerziehung unterm Hakenkreuz. Die Rolle der Musik am Beispiel der Oberschulen im Gau Tirol-Vorarlberg. \(fachportal-paedagogik.de\)](#), [Musik im NS | lernen-aus-der-geschichte.de](#)
- in der Zeit des Krieges und heute
- Aufführung/Konzerte besuchen oder selber aufführen
- Kooperation mit Musiker:innen denkbar

Ideensammlung für die Grundschule

Diese Sammlung an Ideen und Materialien, die hilfreich sein könnte, sich in der Grundschule dem Thema Krieg und Frieden und der Erinnerung an Nationalsozialismus und zweiter Weltkrieg zu nähern, ist nur eine kleine Auswahl aus einer Vielzahl von Möglichkeiten und beansprucht damit keine Vollständigkeit. Manche Nennungen werden unter den Gliederungspunkten mehrmals vorgenommen, da man sie unterschiedlich einordnen kann.

1) Was ist Krieg, was ist Frieden?

1.1) Bücher:

Mama, Papa...wie passiert Krieg? von Gabriele Liesenfeld (Autorin), TB 12,99 €, 23. März 2024 (Vor- und Grundschulalter), 126 Seiten

„Das Kinderbuch, das den Krieg erklärt. Eine Elfen-geschichte und ein Experten-Ratgeber für Eltern: Wie man mit Kindern über den Krieg spricht. Mit einer Traumreise für Kinder gegen Angst - zum Vorlesen und Anhören!“

Weltkugel 3: Wie ist es, wenn es Krieg gibt? von Louise Spilsbury (Autorin), Hanane Kai (Illustratorin), 15.

August 2019, GB 11,- €, Sachbilderbuch ab 5 J., 32 Seiten

„... Der dritte Band der Reihe erklärt den

Unterschied zwischen Streit und Krieg und welche Auswirkungen gewaltsame Konflikte haben können. Das Bilderbuch zeigt aber auch, dass sich viele Menschen auf der ganzen Welt für Frieden einsetzen. Übersetzt von Jonas Bedford-Strohm.“

Wann ist endlich Frieden? von Elisabeth Raffauf (Autorin), Günther Jakobs (Illustrator), 11. Oktober 2023, GB 16,-€, Kindersachbuch ab 7 J., 48 Seiten

„... Die renommierte Psychologin Elisabeth Raffauf beantwortet einfühlsam, sachlich und immer auf Augenhöhe Kinderfragen zu Gewalt, Terror, Krieg, Frieden und Versöhnung. Viele Zitate von Kindern aus Kriegs- und Krisengebieten machen das Thema zusätzlich greifbar und verständlich. ...“

1.2) Podcasts / Audios:

<https://mundo.schule/details/SODIX-0001055384> **Frieden ist toll! Warum gibt es dann Krieg?** Audio Kl. 1-4, Hessischer Rundfunk, Wissen für Kinder ab 8 J.

<https://www.wdrmaus.de/hoeren/MausLive/Gedankenspiele/Warum-gibt-es-Krieg.php5> **Warum gibt es Krieg?** Sendetermin: 26.02.20, Kinderfragen beantwortet vom Team der Sendung mit der Maus

<https://kinder.wdr.de/radio/diemaus/audio/maus-klasse/audio-unterwegs-auf-dem-friedensweg-in-telgte-100.html> **Unterwegs auf dem Friedensweg in Telgte**

MausKlasse, 08.11.2023,

04:14 Min., verfügbar bis 07.11.2028. Die Maus. Kinder einer vierten Klasse haben in Telgte einen Friedensweg gestaltet. Ihre Bilder wurden in über 20 Schaufenster ausgestellt.

<https://kinder.wdr.de/radio/diemaus/audio/maus-zoom/audio-deutschland-ist--jahre-in-der-uno-100.html>

Deutschland ist 50 Jahre in der UNO

MausZoom, 18.09.2023, 04:38 Min.,

verfügbar bis 18.09.2028, Die Maus, von Julia Muth. „Die UNO ist eine Organisation, bei der fast alle Länder der Welt mitmachen. Gemeinsam wollen sie für Frieden auf der Welt sorgen. Seit dem 18. September 1973, also seit 50 Jahren gehört auch Deutschland dazu.“

<https://www1.wdr.de/radio/wdr2/themen/frag-doch-mal-die-maus/warum-ist-das-friedenszeichen-eine-weisse-taube-100.html> **Warum ist das Friedenszeichen eine weiße Taube?** WDR 2, Frag doch mal die Maus,

14.11.2023, 01:53 Min., verfügbar bis 11.11.2033.

1.2) Websites für Kinder:

<https://www.kindersache.de/> (Infos, Nachrichten und Bastelideen; Kinderhilfswerk)

<https://www.frieden-fragen.de/> „**FRIEDEN FRAGEN** ist ein Online Portal der [Berghof Foundation](#) zum Thema Krieg und Frieden, Streit und Gewalt. Kinder und Jugendliche können dort ihre Fragen stellen und erhalten Antworten von einem Redaktionsteam. Ziel ist es, Kindern einen sensiblen und angemessenen Zugang zu schwierigen Themen zu ermöglichen und Unterstützung und Hilfestellung für Kinder, Erwachsene und Bildende zu bieten. Dazu werden Unterrichts- und Bildungsmaterialien angeboten. Das Projekt wurde unter anderem vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) gefördert.“

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/index.html> In neuneinhalb Minuten werden spannende Themen erläutert. Außerdem gibt es Seiten zum Stöbern.

1.2) Kurzfilme

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-warum-gibt-es-krieg---was-man-fuer-den-frieden-tun-kann---102.html> **Warum gibt es Krieg? - Was man für den Frieden tun kann** neuneinhalb . 27.09.2020. 09:26

Min.. UT. Verfügbar bis 26.09.25. KiKa. „Warum bekämpfen sich Menschen gegenseitig mit Waffen? Warum kann nicht überall auf der Welt Frieden sein? Robert macht sich auf die Suche nach Antworten.“

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video-un-100.html> **UN**

neuneinhalb-für dich mittendrin. 02.04.22. 01:18 Min. Verfügbar bis 02.04.2027. Das Erste. „193 Länder sind Mitglied der UN. Die Abkürzung steht für den englischen Begriff ‚United Nations‘. Auf Deutsch sagen wir ‚Vereinte Nationen‘. Die Mitgliedsländer haben sich unter anderem das Ziel gesetzt, für Frieden auf der Welt zu sorgen.“

2) Erinnerung: Kriegsende vor 80 Jahren – was damals geschah

2.0) Hintergrund und didaktische Überlegungen:

<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/grundschule/sachunterricht/grundschule-sachunterricht/uber-leben-im-nationalsozialismus-6098> (Über-)Leben im Nationalsozialismus

Grundschule Sachunterricht | Ausgabe Nr. 99/2023

Diese Zeitschrift ist in vielen Grundschulen für die Lehrkräfte zugänglich. Deshalb wird auch in den weiteren Aufzählungen immer wieder auf entsprechende Inhalte hingewiesen.

2.1) Die Zeit des Nationalsozialismus

a) Bücher

Kinder unterm Hakenkreuz – Wie wir den Nationalsozialismus erlebten von Frank Schwieger (Autor), Friederike Ablang (Illustratorin), GB 18,- €, Biografisches Kindersachbuch ab 9, 12. Januar 2023, 288 Seiten „Kinder stellen schon früh Fragen zum Nationalsozialismus. Wie können wir ihnen das Grauen jener Zeit vermitteln? Stellvertretend stellen sich hier zehn Kinder vor, die das Dritte Reich und den Zweiten Weltkrieg ganz unterschiedlich erlebt haben. Flankiert werden diese Geschichten von Illustrationen, Fotos und

Sachtexten, die die historischen Hintergründe auf behutsame Art und Weise erklären. Dieses Buch zeigt ganz konkret, wie Kinder damals mit Verfolgung und Ausgrenzung, mit Krieg und Flucht, aber auch mit Propaganda innerhalb der Familie umgingen. Heutige Kinder lernen daraus viel über Zivilcourage, Mut und Verzweiflung, Angst und Hoffnung.“

Weltgeschichte(n) - Zeit der Finsternis: Der Zweite Weltkrieg von Dominic Sandbrook (Autor), Knut Krüger (Übersetzer) Packendes Geschichtswissen für Kinder ab 10 Jahren, (Die Weltgeschichten-Reihe, Band 1), 9. November 2021, 10,- €, 368 Seiten „... Historiker Dominic Sandbrook katapultiert die Leser mitten hinein in die historischen Ereignisse, Schauplätze und Einzelschicksale. Das Ergebnis: Ein einzigartiges Gesamtbild des Zweiten Weltkrieges in einer fundierten, mitreißenden und dramatischen Erzählung für Leser*innen ab 10 Jahren.“

b) Kurzfilme

<https://www.kindernetz.de/sendungen/der-krieg-und-ich/> Wie fühlt sich Krieg an? Und wie war es, im Zweiten Weltkrieg aufzuwachsen? Davon handelt die Serie "Der Krieg und ich".

Hier gibt es zwei unterschiedliche Varianten:

<https://www.kindernetz.de/sendungen/der-krieg-und-ich/folgen-102.html> Aus der Perspektive einzelner Kinder wird erzählt, wie diese den Krieg erlebt haben. Gleichzeitig wird Hintergrundinformation mit eingeflochten. Die Folgen dauern ca. 26 Minuten und sind ab 6 Jahren freigegeben.

<https://www.kindernetz.de/sendungen/der-krieg-und-ich/wissen-102.html> Hier wird den Kindern – meist in kurzen Filmsequenzen (ca. 2 Min) und entsprechenden Texten - grundlegendes Wissen zur Zeit des Nationalsozialismus und des zweiten Weltkrieges vermittelt.

c) Zeugnisse vor Ort und Gedenkstätten

In vielen Orten kann man Gedenkstätten an die Gräueltaten der Nazizeit, Zeugnisse jüdischen Lebens, Hinweise auf Verfolgung und Ausgrenzung von Minderheiten und die Zerstörung und das Leid, das der Krieg verursacht hat, entdecken (Stolpersteine, jüdische Friedhöfe, Synagogen (auch Überreste oder Hinweise auf zerstörte Gebäude), Gedenksteine, Ruinen...). Viele der Gedenkstätten in näherer Umgebung kann man mit den Kindern entdecken und besuchen.

Darüber hinaus bietet zum Beispiel die Gedenkstätte Hadamar zu dem, was dort damals geschehen ist, zwei Kurzfilme in leichter Sprache an.

<https://www.gedenkstaette-hadamar.de/> Internationaler Ort des Gedenkens „Die Gedenkstätte Hadamar erinnert an die Verfolgten der nationalsozialistischen „Euthanasie“. Fast 15.000 Menschen wurden von 1941 bis 1945 in der damaligen Tötungsanstalt Hadamar ermordet. Hierzu gehörten psychisch Erkrankte und Menschen mit Behinderung, es waren Alte und Junge, Männer, Frauen und Kinder. ...“ [hier:](#)

<https://www.gedenkstaette-hadamar.de/besuch/angebote-fuer-gruppen/> **Bildungsangebote** [hier folgendes Stichwort anklicken: **Inklusives Angebot für Schülerinnen und Schüler mit Lern- und Leseschwierigkeiten \(ca.**](#)

5 Stunden) ganz am Ende der Beschreibung dieses Angebotes findet man den Link zu den beiden

Filmen: [„Aktion T4“ in Hadamar – Was war das? Einfach erklärt!](#) und [„Dezentrale Euthanasie“ in Hadamar – Was war das? Einfach erklärt!](#)

d) Materialien für Unterricht und Praxis

<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/grundschule/sachunterricht/grundschule-sachunterricht/uber-leben-im-nationalsozialismus-6098>

Eine der vorgestellten Unterrichtsreihen für die 3. und 4. Klasse thematisiert die Folgen von Erziehung und Schule in der NS-Zeit. Eine weitere Unterrichtsreihe für die gleiche Altersstufe beschäftigt sich mit der Wohnsituation nach Kriegsende.

2.2) Einzelschicksale

a) Bücher

Lauf, Junge, lauf Roman von Uri Orlev (Autor, Epilog) TB 8,95 €, 7. Oktober 2008, 232 S. „Jurek ist ungefähr neun, als ihm die Flucht aus dem Warschauer Ghetto gelingt und er sich allein durch die Wälder schlagen muss, bis zum Ende des Krieges. ... Ein ergreifendes Buch, das auf einer authentischen Geschichte basiert.“

Peter in Gefahr: Mut und Hoffnung im Zweiten Weltkrieg von Helen Bate (Autor), Mirjam Pressler (Übersetzerin), 7. Februar 2019, GB 12;95€, 48 Seiten „...Die Britin Helen Bate erzählt und zeichnet die wahre Geschichte eines jüdischen Kindes während des Zweiten Weltkriegs. Damit schließt sie eine Lücke in der bisherigen Kinder- und Jugendliteratur über den Holocaust: Peter in Gefahr ist ein Buch für Kinder ab dem Grundschulalter.“

Die Geschichte von Bodri von Hédi Fried (Autorin), Stina Wirsén (Illustratorin) Gebundene Ausgabe 15,-€, 1. Februar 2022, ab 8 Jahren, 40 Seiten „... Hédi Fried, Überlebende der Konzentrationslager Auschwitz und Bergen-Belsen, berichtet in einfachen Sätzen schon für junge Leser von dem, was ihr als Kind widerfahren ist. Sie ist eine der letzten Überlebenden, die davon erzählt, warum es so wichtig ist, über den Holocaust Bescheid zu wissen – damit es nie wieder passiert. Ein Buch, das zum Denken und zum Gespräch anregt.“

Eses Geschichte: Ein Mädchen überlebt Auschwitz von Michail Krausnick (Autor), Lukas Ruegenberg (Illustrator), Taschenbuch 12,73€, 28. Juli 2014, 86 Seiten „Michail Krausnick erzählt die wahre Geschichte der Else Schmidt, eines achtjährigen Mädchens, das von den Nazis als "Zigeuner" ausgesondert und in das Vernichtungslager Auschwitz verschleppt wurde. ... Der Maler Lukas Ruegenberg hat ihr Verfolgungsschicksal einfühlsam in Bildern nachgezeichnet. So entstand das erste bebilderte Buch für junge Menschen, das den Völkermord an den Sinti und Roma thematisiert. ...“ **Zu dem Kinderbuch existiert eine Internetseite mit pädagogischem Material und Hintergrundinformationen (www.elses-geschichte.de).**

Du wirst gerettet werden: Die Cellistin von Auschwitz von Barbara Kirchbaum (Autorin), Lukas Ruegenberg (Illustrator), 1. Mai 2020, GB 19,95€, 72 Seiten, 6- 12 J. „Wie kann man mit Kindern über den Holocaust sprechen? Und was geschah mit den Juden in den Konzentrationslagern? Durch die beeindruckende Geschichte einer Überlebenden bietet dieses Buch die Möglichkeit, sich dem Thema kindgerecht zu nähern. ...“

Kinder mit Stern: Ein beeindruckendes Kinderbuch zum Thema Judenverfolgung von Martine Letterie (Autorin), Julie Völk (Illustratorin), TB 8,-€, 10- 14 J., 160 S., 30. August 2023 „... Eindrücklich und unsentimental lässt sie (die Autorin) die Zeit der Judenverfolgung wieder aufleben und gibt den Kindern eine authentische, ungeheuer glaubwürdige Stimme. Mit feinfühligem farbigen Illustrationen von Julie Völk und drei Originalzeichnungen von einem der Kinder, von denen in diesem Buch erzählt wird. ...“

Chika, die Hündin im Ghetto von Batsheva Dakan, GB, 30. Mai 2008, 32 Seite „Dies ist die Geschichte einer tiefen Freundschaft zwischen dem jüdischen Jungen Mikasch und seiner Hündin Chika. Mikasch lebt mit seiner Familie in einem polnischen Ghetto. Plötzlich werden Hunde im Ghetto verboten und Mikasch und Chika müssen sich trennen, um zu überleben.“

Flügel aus Papier von Marcin Szczygielski (Autor), Thomas Weiler (Übersetzer), TB 11,-€, 24. August 2017, 288 Seiten, ab 10 Jahren
„Ein bewegender, preisgekrönter Roman über den Holocaust und darüber, was im Leben wichtig ist. ...Bei Antolin gelistet“

b) Kurzfilme und Spielfilme

<https://www.kindernetz.de/sendungen/der-krieg-und-ich/folgen-102.html> „Der Krieg und ich“ Aus der Perspektive einzelner Kinder aus verschiedenen Ländern Europas wird in insgesamt acht Folgen erzählt, wie diese den Krieg erlebt haben. Gleichzeitig wird Hintergrundinformation mit eingeflochten. Die Folgen dauern ca. 26 Minuten und sind ab 6 Jahren freigegeben.

Lauf Junge lauf nach dem gleichnamigen Buch von Uri Orlev, DVD 7,99€, freigegeben ab 12 Jahren
„OSCAR-Preisträger Pepe Danquart inszeniert die auf wahren Begebenheiten basierende Geschichte eines Jungen, dem es gelingt, sich während des Zweiten Weltkrieges drei Jahre vor den Nazis zu verstecken. FBW-Prädikat "besonders wertvoll" ...“

Chika, die Hündin aus dem Ghetto Sandra Schießl, Deutschland 2016, 16 Min., f., Animationsfilm Geeignet ab: 8 Jahren, auch für Jugendliche und Erwachsene
„Der Film basiert auf dem gleichnamigen Kinderbuch von Batsheva Dagan, einer Shoa-Überlebenden, die heute in Israel lebt. Sie kommt auch im Prolog des Films selbst zu Wort.“

<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/grundschule/sachunterricht/grundschule-sachunterricht/uber-leben-im-nationalsozialismus-6098> Hier findet man auch eine Auswahl an Filmempfehlungen.

c) Unterrichtsmaterial

<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/grundschule/sachunterricht/grundschule-sachunterricht/uber-leben-im-nationalsozialismus-6098> Für das dritte und vierte Schuljahr wird hier eine Unterrichtsreihe zu den Büchern „Elses Geschichte“ und „Du wirst gerettet werden“ vorgestellt.

2.3) Vorbilder

a) Bücher

Papa Weidt: Er bot den Nazis die Stirn, von Inge Deutschkron (Autorin), Gebundene Ausgabe 14,95€, 1. August 2017, 36 Seiten, 6 bis 12 Jahre
„Inge Deutschkron ... erzählt für Kinder ihre eigene Geschichte im 3. Reich.“

Als Jüdin wird sie wie ihre Eltern verfolgt und findet Hilfe und Schutz bei "Papa" Otto Weidt, einem fast blinden nichtjüdischen Besenbinder, der in seiner Blindenwerkstatt jüdische Blinde beschäftigt und sich für sie einsetzte, wenn die Nazis mit ihren vielen Verordnungen den Juden das Leben zur Hölle machten. ...“

Nicky & Vera: Ein stiller Held des Holocaust und die Kinder, die er rettete von Peter Sis (Autor) Bilderbuch 18,-€, 31. Januar 2022, 64 Seiten, ab 5 Jahren
Ab Dezember 1938 organisiert der junge Engländer Nicholas Winton Kindertransporte von Prag nach England und rettet dadurch fast 700 jüdische Kinder vor den Nazis – unter anderem auch die kleine Vera Gissing.

b) Kurzfilme

<https://www.kindernetz.de/sendungen/der-krieg-und-ich/folgen-102.html> „Der Krieg und ich“
Aus der Perspektive einzelner Kinder wird erzählt, wie diese den Krieg erlebt haben. Gleichzeitig wird Hintergrundinformation mit eingeflochten. Die Folgen dauern ca. 26 Minuten und sind ab 6 Jahren freigegeben. **Hier:** Folge 3: Sandrine aus Frankreich hilft geflüchteten jüdischen Kindern.

c) Materialien für Unterricht und Praxis

<https://www.friedrich-verlag.de/friedrich-plus/grundschule/sachunterricht/grundschule-sachunterricht/uber-leben-im-nationalsozialismus-6098>

Hier

findet sich am Beispiel der Jugendgruppe Edelweiß eine Unterrichtsreihe über Widerstand und dessen Motive in der NS-Zeit.

3) Friedenspädagogik: Was wir für den Frieden tun können

3.1) Bücher

Auswahllisten:

<https://www.friedensbildung-bw.de/frieden-kinderbuecher>

Es handelt sich um eine Auswahl an Büchern, die sich dazu eignen, mit Kindern über den Frieden zu sprechen.

[https://www.ptz-](https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/Friedenspaedagogik/2018_materialien_friedenspaedagogik/Geiger_Liebenehm_FP_GS_Bilderbuecher.pdf)

[rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/Friedenspaedagogik/2018_materialien_friedenspaedagogik/Geiger_Liebenehm_FP_GS_Bilderbuecher.pdf](https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/Friedenspaedagogik/2018_materialien_friedenspaedagogik/Geiger_Liebenehm_FP_GS_Bilderbuecher.pdf) Hier werden sieben Bilderbücher und zusätzlich Entwürfe zur Unterrichtsgestaltung vorgestellt.

3.2) Kurzfilme

In der Handreichung „Friedensbildung in Schule und Gemeinde“ des PTZ findet sich unter dem Stichwort „Ausgewählte Medien“ eine Auswahl von Filmen. https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/Friedenspaedagogik/2018_materialien_friedenspaedagogik/2020_Friedensbildung_Handreichung_gesammelt.pdf

Weitere Filmempfehlungen finden sich in dieser Handreichung. https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/Das_insitut/publikationen/web_2023_Frieden.pdf

3.3) Materialien für Unterricht und Projekte:

a) Unter 3.1 wurde bereits auf die Handreichung mit dem Titel „[Friedensbildung in Schule und Gemeinde](https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/Friedenspaedagogik/2018_materialien_friedenspaedagogik/2020_Friedensbildung_Handreichung_gesammelt.pdf)“ https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/Friedenspaedagogik/2018_materialien_friedenspaedagogik/2020_Friedensbildung_Handreichung_gesammelt.pdf des Pädagogisch-Theologischen Zentrums Stuttgart (<https://www.ptz-rpi.de/>) hingewiesen. Hier finden sich Vorschläge / Unterrichtsentwürfe, wie man mit den vorgestellten Büchern friedenspädagogisch arbeiten kann.

b) Das Pädagogisch-Theologische Zentrum hat noch eine weitere Handreichung mit dem Titel „Frieden“ herausgegeben https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/Das_insitut/publikationen/web_2023_Frieden.pdf. Auch hier finden sich im Teil Praxisentwürfe Ideen für die Umsetzung der Thematik in den verschiedenen Schulstufen, also auch für die Grundschule.

c) Die Website [schulsache.de](https://www.kindersache.de) <https://www.kindersache.de/schule> ist Teil der bereits erwähnten Website <https://www.kindersache.de/>. Hier finden sich Materialien für Lehrkräfte und

pädagogisches Fachpersonal. Hier zum Beispiel:

[https://www.kindersache.de/sites/default/files/media/document/2022-09/DKHW Kinderrechte%20in%20Schule%20und%20Hort Frieden.pdf](https://www.kindersache.de/sites/default/files/media/document/2022-09/DKHW_Kinderrechte%20in%20Schule%20und%20Hort_Frieden.pdf) „Kinderrechte in Schule und Hort - Praxismethoden zum Thema: Frieden bei uns und in der Welt – als Einstieg und Vertiefung

„Das Material eignet sich auch sehr gut für Projektarbeit und im Hort, wenn es zu Konflikten kommt oder das Thema Krieg von den Schüler*innen thematisiert wird. Dieses Praxismaterial des Deutschen Kinderhilfswerkes unterstützt Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in der Schule bei der Auseinandersetzung mit den Kinderrechten, insbesondere dem Thema Frieden.

In der ersten einleitenden Methode werden die Themen Konflikte und Streit im eigenen Umfeld behandelt. In der zweiten Methode werden Gewalt und Gefühle thematisiert, die bei Konfliktsituationen entstehen.

In der dritten Methode wird auf die bestehenden politischen Konflikte geschaut und gemeinsam überlegt, wie die Kinder selbst für ihr Recht auf Frieden aktiv werden können. Alle

Methoden eignen sich für die Fächer Sachunterricht, Gesellschaftswissenschaften, Ethik und Religion.

Die einzelnen Methoden bauen nicht aufeinander auf. Sie können je nach Bedarf nacheinander genutzt oder miteinander kombiniert werden.“

d) Misereor hat ein Heft mit dem Titel „Unser Handabdruck für eine friedliche Welt“ herausgegeben https://www.misereor.de/fileadmin/user_upload/Infothek/lernen-und-handeln-nr133.pdf. In den vorgestellten Entwürfen für unterschiedliche Altersgruppen wird versucht den Kindern und Jugendlichen Handlungsmöglichkeiten in der vielfältigen Krisensituation aufzuzeigen. Hier findet sich auch ein Entwurf für die Grundschule (3. und 4. Klassenstufe) mit dem Titel „Dein persönlicher Handabdruck für den Frieden – Kinder entdecken, was sie für den Frieden tun und wie sie gut miteinander umgehen können.

e) Auch auf der Seite von RPI virtuell – Religionspädagogik digital <https://rpi-virtuell.de/> lohnt sich das Stöbern.

Ideen für jüngere Kinder in der Grundschule kann man zum Beispiel unter <https://material.rpi-virtuell.de/material/es-lebe-der-frieden/> finden. „Das Kindermissionswerk ‚Die Sternsinger‘ bündelt in dieser Ausgabe von „Kita – in Deutschland und weltweit“ pädagogische Gedanken zu dem Thema Frieden und Geborgenheit. ... Diese Ausgabe soll helfen, Kindern zu vermitteln, wie sie selbst aktiv für Frieden im eigenen Herzen und in der Umgebung sorgen können. ...“

Einen Unterrichtsentwurf für eine vierte Klasse kann man unter <https://material.rpi-virtuell.de/material/sehnsucht-und-verheissung/#more> entdecken.

f) Das Kindermissionswerk Die Sternsinger hatte zu einer Mitmachaktion „Eine Menschenkette für die Ukraine“ aufgerufen <https://www.sternsinger.de/menschenkette> und hier entsprechendes Material zur Verfügung gestellt. Auch wenn die Aktion nicht aus diesem Jahr stammt, ist es doch eine schöne Geste der Solidarität, die sich gut mit Grundschulkindern umsetzen lässt.

g) <https://www.friedensbildung-bw.de/servicestelle-ziele> (Servicestelle Friedensbildung Baden
Württemberg) Unter dem Stichwort Unterrichtsmaterialien <https://www.friedensbildung-bw.de/frieden-unterrichtsmaterialien> finden sich viele Anregungen, die aber nur zum Teil für Grundschüler umsetzbar sind. Interessant allerdings ist hier der [Peace Guide - 26 Friedensaktionen](#), der auch einfache und durchaus im Grundschulbereich umsetzbare Aktionen beinhaltet.